

靈糧堂劉梅軒中學
三年發展目標及策略（2024/25 - 2026/27）

主題口號：堅毅學習向前行 燃亮生命綻光芒

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 提升學生學習效能	• 建立學生的學習習慣	✓	✓		• 建立學生溫習及做功課習慣	• 共通能力 • 健康生活方式 • 資訊素養
	• 提升學生課堂學習效能	✓	✓		• 深化學生摘錄筆記的習慣 • 培養學生學習技巧 • 運用多元化教學策略，例如：深化電子教學策略、提問技巧等	• 語文能力 • 寬廣的知識基礎 • 共通能力
	• 培養學生綜合運用能力		✓	✓	• 深化跨學科學習	• 共通能力 • 寬廣的知識基礎
	• 藉評估促進學生學習	✓	✓		• 透過評估回饋，照顧學生學習難點 • 善用學生自評數據，促進學生學習 • 透過進展性評估，為學生持續正面回饋	• 共通能力 • 語文能力 • 寬廣的知識基礎
	• 提升學生閱讀興趣		✓	✓	• 加強科組間協作，推動跨課程閱讀，讓學生涉獵不同的閱讀素材 • 透過多元化方式，營造閱讀氛圍 • 優化閱讀課安排，例如：參與級別、形式、內容等	• 語文能力 • 寬廣知識基礎

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 建立學生健康生活	• 培養學生具良好體魄		✓	✓	• 推廣健康飲食習慣及文化 • 協助學生建立健康的作息時間表 • 加強誘因，協助學生養成運動習慣	• 健康的生活方式
	• 建立學生具健康的心靈素質	✓	✓		• 培養學生自理能力，提升自我形象 • 優化現有德育課及周會安排 • 加強中央規劃，協調科組活動，營造正向校園氛圍 • 更新初中宗教課課程 • 優化校園設施及增添布置	• 健康的生活方式 • 生涯規劃
	• 建立學生具正確的價值觀	✓	✓	✓	• 深化活動經歷，藉此建立學生正確價值觀 • 深化學生生涯規劃活動，協助學生確立人生目標	• 國民和全球公民身份認同 • 生涯規劃 • 資訊素養

價值觀的培養

2024-2025：國民身份認同、人生目標、尊重他人、責任感、誠信、仁愛

2025-2026：國民身份認同、人生目標、同理心、承擔責任、堅毅、孝親

2026-2027：國民身份認同、人生目標、勤勞、守法、團結